

I Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA HOY

Formar sujetos competentes para un mundo en permanente transformación

Taller

TALLERES DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA PROTOCOLO DE PARTICIPACIÓN ACADÉMICA

Objetivos del taller: el taller tiene por finalidad una experiencia práctica que favorezca el intercambio de ideas y puntos de vista que vinculen el contenido científico y didáctico de la sesión.

Estructura del taller: Cada taller está compuesto de 2 sesiones de 2 horas cada una que se realizarán los días 19 y 20 de Julio respectivamente.

Instructivo para los COORDINADORES

- El primer día se inscribirán los participantes al taller
- Colaborará con Ud. un asistente-ayudante del Laboratorio
- Es deseable que <u>no sean más de 20 participantes</u>
- Deberá enviar antes del 11 **de junio la** ficha informativa de la actividad (que a continuación se adjunta). La información científica disponible en esta sistematización, formará parte de las Memorias del Seminario, las mismas deberán estar corregidas y editadas por la Coordinadora Científica del evento Dra. Carla Hernández Silva
- El Coordinador de cada Taller es responsable de la gestión logística de su actividad específica, esto es insumos, equipos técnicos, sala donde se desarrollará el Taller y sonido. Para ello se vinculará con el Coordinador de logística del Congreso Srta. Angélica Aedo mediante el correo congrecia2012@gmail.com
- Se deberá controlar la asistencia de los participantes a partir de una hoja especial para ello preparada por la comisión organizadora del evento.
- Si lo estima oportuno, el Coordinador del Taller podrá realizar una convocatoria específica de difusión de su actividad por los canales comunicacionales que estime pertinentes. Para ello deberá velar por la inclusión de la actividad en "... el marco del I Congreso Latinoamericanodel Proyecto FONDECYT 1110598 y el Proyecto CONICYT AKA 04"
- Al finalizar el Taller se debe organizar al grupo para que el ayudante del taller haga una fotografía oficial.

• Finalmente se entregará al Coordinador del Taller su acreditivo respectivo.

Saludos cordiales y gracias por su colaboración

Dr. Mario Quintanilla

Director Ejecutivo y Coordinador General del Congreso

Laboratorio de Investigación en Didáctica de las Ciencias e Investigación aplicada (G.R.E.C.I.A.)

Datos necesarios:

Nombre del Taller	ENSEÑAR BIOLOGÍA MEDIANTE
Nombre der Tanier	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TIC.
	RESOLUCION DE PROBLEMAS CON TIC.
Coordinador	ELSA MEINARDI
Coordinator	ELSA MEINARDI
Institución	Instituto de Investigaciones CeFIEC-Facultad de
	Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de
	Buenos Aires, Argentina.
Audiencia a la que va	Profesorado de Biología
dirigido	
Palabras claves del Taller	Estrategias didácticas, TIC, Enseñanza biología.
Contenido	El uso de TIC en el aula es una herramienta
(mínimo 2500 caracteres)	poderosa para acceder a otras formas de educación
	y de aprendizaje. Esto impone un desafío a los
	docentes, acostumbrados a formas más
	, ,
	tradicionales de trabajo en el aula.
	Para explorar múltiples maneras de acercar una
	educación en ciencias de calidad que haga un uso
	fructífero de las nuevas tecnologías de la
	información y la comunicación (TIC), en este taller
	proponemos trabajar mediante la resolución de
	problemas cuestiones de Biología de gran impacto
	social, como la tecnología del ADN para la
	identificación de personas y relaciones de
	parentesco y otras experiencias en las que la
	determinación de la huella digital genética ha sido
	crucial.
Bibliografía de consulta	Coll, C. y Monereo, C. (2008) Psicología de la
para el profesorado	educación virtual. Madrid: Morata.
	Coll, C. 2009. Aprender y enseñar con TIC
	Jiménez Aleixandre, M. P. (2003) Enseñar ciencias.
	Barcelona: Graò
	Litwin, E. (comp.) 2005. Tecnologías educativas en
	tiempos de Internet. Buenos Aires: Amorrortu.
	Meinardi, E. y otros (2010). Educar en ciencias.
	Buenos Aires: Paidós.
Breve CV del expositor	Profesora Regular de la Facultad de Ciencias
	Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires,
	Argentina.

Directora del Instituto de Investigaciones en Enseñanza de las Ciencias. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Directora del Grupo de Didáctica de la Biología de la Universidad de Buenos Aires.

Directora de proyectos de investigación y de Tesis de Licenciatura, Maestría y doctorado en enseñanza de las ciencias.

Docente Investigadora Categoría Nivel 1.
Ministerio de Educación de la Nación.
Autora de numerosos libros de formación docente y de trabajos de investigación en revistas internacionales. Recientemente, ha publicado el libro Educar en Ciencias, en la Editorial Paidós. Miembro de comités evaluadores y comités científicos de revistas de investigación indexadas. Coordinadora de Proyectos de educación con TIC del Ministerio de Educación de la Nación.