



La Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales y el grupo GICNEA (Grupo de investigación en Ciencias Naturales y Educación Ambiental) de la Universidad de Córdoba con el apoyo de la REDLAD (Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales).

CONVOCAN A PARTICIPAR EN EL

II Simposio Internacional sobre Investigación en la Enseñanza de las Ciencias SIEC Montería, Córdoba-Colombia

3 y 4 de diciembre de 2021

Modalidad virtual

PRESENTACIÓN

La investigación en la enseñanza de las ciencias se constituye en uno de los fundamentos centrales que genera alternativas en la formación inicial y continua de profesores de ciencias de este siglo. Busca promover, por una parte, nuevas maneras de concebir los planes de estudio, los programas de formación y la evaluación curricular; y, por otra parte, consolidar espacios de reflexión, diálogo e interacción en el campo de la enseñanza de las ciencias que favorezca la consolidación de perspectivas didácticas para gestionar la investigación y la formación permanente de profesores de ciencias.

Estos retos son asumidos en el segundo Simposio Internacional Sobre Investigación en la Enseñanza de las Ciencias SIEC que organiza la Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales y el grupo de investigación GICNEA de la Universidad de Córdoba, con el apoyo de la Red Latinoamericana en Didáctica de las Ciencias, REDLAD, para intercambiar experiencias de aula y de investigación en el campo de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental, las innovaciones tecnológicas y las apuestas interculturales, ejes temáticos fijados para consentir su relación con la enseñanza de las ciencias y aportar a su reconstrucción en nuestras escuelas y universidades.

PROPÓSITOS GENERALES

- ✓ Socializar experiencias investigativas en el campo de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental, las innovaciones tecnológicas y las apuestas interculturales que aporten a la formación inicial y continua de profesores de ciencias.
- ✓ Reflexionar en las prácticas de aula atendiendo a los problemas de la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental, como campos de discusión en la formación inicial y continua de profesores de ciencias.
- ✓ Apostar al desarrollo de las innovaciones educativas como oportunidades investigativas en la enseñanza de las Ciencias y en la formación inicial y continua de profesores de ciencias.
- ✓ Generar espacios de reflexión relacionados con la interculturalidad en la enseñanza de las ciencias que aporten a la formación inicial y continua de profesores de ciencias.



Organizan:



Apoya:





EJES TEMÁTICOS

- ✓ Eje temático 1: Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental.
- ✓ Eje temático 2: Innovaciones tecnológicas y su aplicación en la enseñanza de las ciencias.
- ✓ Eje temático 3: La interculturalidad en la enseñanza de las ciencias.

Descripción de los Ejes Temáticos

Eje 1. Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

La formación inicial y continua de profesores de ciencias, tanto a nivel escolar como universitario requiere entre otros aspectos, centrar la atención en una triada sostenida de conocimientos disciplinares, socioculturales y habilidades pedagógicas que permitan una comprensión integral y contextualizada del aula bajo principios de reflexión crítica y diálogo. Así, este eje abre la puerta para la socialización de experiencias, propuestas y/o proyectos de investigación en la enseñanza de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental, como prioridad en la formación inicial y continua de profesores de ciencias, brindando la posibilidad a los participantes de reflexionar, proyectar y proponer nuevas perspectivas en la enseñanza de las ciencias que favorezcan el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, la progresión de aprendizajes científicos y auténticos, el uso reflexivo y metacognitivo propio de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental y su respectiva valoración con el mundo de la vida.

Eje 2. Innovaciones tecnológicas y su aplicación en la enseñanza de las ciencias.

La integración de las tecnologías en el ámbito educativo ha tenido que hacer frente a numerosos desafíos que han permitido afrontar los tiempos actuales de pandemia, planteando nuevos modelos de aprendizaje, procedimientos, estrategias y recursos que enriquecen la enseñanza de las Ciencias, propiciando la interacción continua entre los profesores, estudiantes y la diversidad de contextos y culturas, ayudando a incorporar la sociedad del conocimiento con la disposición de una ciudadanía multicultural y solidaria. Lo anterior permite, desde las tecnologías aplicadas a la educación en ciencias, innovar en las Instituciones Educativas de educación básica, media y superior, teniendo como principio el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y didácticas. Por tal motivo, este eje invita a la socialización de propuestas e investigaciones que generen intercambio de experiencias innovadoras desde las tecnologías modernas dirigidas a la enseñanza de las ciencias.

Eje 3. La interculturalidad en la enseñanza de las ciencias.

Hoy se requiere que se haga vivencial en las aulas las distintas formas de habitar, sentir, pensar, actuar y conocer que lleva a la construcción de identidades sociales y culturales individuales y colectivas en atención a los diversos actores y entornos que participan en los procesos formativos. En este eje se pretende convocar experiencias de aula, propuestas de investigación, proyectos de investigación (en curso o finalizados) basados en la interculturalidad y su relación con la enseñanza de las ciencias, haciendo un reconocimiento a la diversidad de los contextos, comunidades y territorios, al diálogo de saberes y su potencial para la generación de conocimiento escolar como base para la implementación de modelos pedagógicos y prácticas docentes transformadoras de aporte a la formación inicial y continua de profesores de ciencias.





DIRIGIDO A:

Investigadoras e Investigadores, profesores en ejercicio de los distintos grados y niveles, estudiantes de escuelas normales, pregrado, postgrado, asociaciones, colectivos y en general, profesionales vinculados a la investigación y la enseñanza de las Ciencias.

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

1. Comunicaciones orales. Estas pueden ser:
 - a. Propuestas de investigación en los niveles de la básica, media y superior que no hayan sido socializados en otro evento.
 - b. Resultados parciales o finales de investigación en los niveles de la básica, media y superior.
 - c. Experiencias o reflexiones sistematizadas de trabajos de aulas o de campo.
2. Páneles. Deberá enviarse por parte del coordinador del panel un resumen de 250 palabras y cuatro comunicaciones presentadas por autores de tres Instituciones Educativas distintas (nacionales o internacionales).
3. Lanzamiento de libros. Deberá enviarse una reseña del libro con un máximo de 400 palabras que contenga el título, autores, propósito y aportes al campo de la investigación en la enseñanza de las ciencias.

Nota: Un mismo autor podrá enviar hasta 3 comunicaciones en las modalidades del evento.

NORMAS Y ORIENTACIONES PARA LA POSTULACIÓN DE COMUNICACIONES

Envío de comunicaciones a través del enlace de inscripción.

Proceso de selección: Se seleccionarán las comunicaciones enviadas por los interesados en participar en los ejes temáticos del simposio, previa evaluación y aprobación por pares evaluadores.

A continuación, se detallan las condiciones que deberán cumplir en estricto las comunicaciones para su participación en el simposio, lo cual además facilitará la edición de las memorias.

La **extensión** de la comunicación entre **8 y máximo 10 páginas** (incluyendo título, resúmenes, palabras clave, gráficos, tablas y referencias bibliográficas). Los trabajos deberán redactarse utilizando un lenguaje comprensible. **El Formato:** Documento Word en hoja tamaño carta, márgenes de 2,5 cm, letra Times New Román de 12 puntos, interlineado sencillo.

Para el envío de las **propuestas** deberán tenerse en cuenta las siguientes indicaciones:

- **Título del trabajo:** centrado y en negrita de máximo 20 palabras. Nombre(s) y apellido (s) completos del autor o autores (máximo cuatro autores). Nombre de la institución a la cual se encuentra(n) vinculado(s) (debajo del nombre de cada autor). Correo electrónico (debajo del nombre de cada autor).



Organizan:



Apoya:





- **Eje temático**
- **Resumen:** propósito, metodología, y conclusiones. Extensión de 200 a 250 palabras.
- **Palabras clave:** de 2 a 5 palabras clave en idioma original, separadas por punto y coma.
- **Introducción:** problema de investigación, propósito, antecedentes con las aportaciones más relevantes y las perspectivas teóricas desde las que se ha estudiado el hecho investigado.
- **Diseño Metodológico:** enfoque y/o perspectiva de investigación, instrumentos y técnicas utilizados, fases de la investigación, población y/o unidades de trabajo (temporal, territorial, de análisis).
- **Resultados esperados**
- **Referencias Bibliográficas:** solo se anotarán la bibliografía utilizada y ordenada alfabéticamente de acuerdo con la norma APA 7ª edición (*American Psychological Association*).

Para el envío de los **proyectos de investigación con resultados parciales o finales**, deberán tenerse en cuenta las siguientes indicaciones:

- **Título del trabajo:** centrado y en negrita de máximo 20 palabras. Nombre(s) y apellido (s) completos del autor o autores (máximo cuatro autores). Nombre de la institución a la cual se encuentra(n) vinculado(s) (debajo del nombre de cada autor). Correo electrónico (debajo del nombre de cada autor).
- **Eje temático**
- **Resumen:** propósito, metodología y conclusiones. Extensión de 200 a 250 palabras.
- **Palabras clave:** de 2 a 5 palabras clave en español, separadas por punto y coma.
- **Introducción:** problema de investigación, propósito y antecedentes, destacando las aportaciones más relevantes y las perspectivas desde las que se ha estudiado el fenómeno o hecho investigado.
- **Diseño Metodológico:** enfoque y/o perspectiva de investigación, instrumentos y técnicas utilizados, fases de la investigación, población y/o unidades de trabajo (temporal, territorial, de análisis).
- **Resultados y Discusión:** para mostrar resultados puede siempre que sea posible utilizar gráficos y tablas en lo que se expongan los datos. En la discusión, se pondrán de manifiesto los puntos fuertes y débiles de la investigación realizada y se contrastarán con autores y con trabajos de investigación.
- **Conclusiones:** síntesis de los principales hallazgos de la investigación.
- **Referencias Bibliográficas:** solo se anotarán la bibliografía utilizada y ordenada alfabéticamente de acuerdo con la norma APA 7ª edición (*American Psychological Association*).

Para el envío de las **experiencias o reflexiones sistematizadas** deberán tenerse en cuenta las siguientes indicaciones:

- **Resumen:** propósito, metodología y los resultados. Extensión de 200 a 250 palabras.
- **Palabras clave:** de 2 a 5 palabras clave en español, separadas por punto y coma.
- **Introducción:** problema educativo a resolver y la fundamentación de la experiencia.





- **Sistematización y análisis de la experiencia:** descripción de la experiencia, procedimiento desarrollado y participantes.
- **Consideraciones finales:** síntesis de los logros alcanzados en el proceso de formación.
- **Referencias Bibliográficas:** solo se anotarán la bibliografía utilizada y ordenada alfabéticamente de acuerdo con la norma APA 7ª edición (*American Psychological Association*).

Enlace para formato de comunicaciones  y plantilla de presentación :
<https://n9.cl/b763c>

INDICACIONES PARA LA SOCIALIZACIÓN DE COMUNICACIONES ORALES Y ENTREGA DE CERTIFICACIONES.

La presentación de comunicaciones será de manera virtual por la plataforma *Google Meet*, por un tiempo de **10 minutos** cada una. Envío de certificados de asistencia, ponente y memorias al correo electrónico suministrado en el proceso de inscripción.

Correo de contacto: siec@correo.unicordoba.edu.co

Todo completamente gratis.

FECHAS IMPORTANTES

Divulgación de la convocatoria y primera circular	7 julio
Fecha límite para recepción de comunicación	7 julio al 7 de octubre
Publicación de dictámenes	8 de octubre al 25 de octubre.
Recepción de comunicaciones ajustadas	10 de noviembre
Recepción de presentaciones	20 de noviembre
Publicación del programa	26 de noviembre
Realización del simposio	3 y 4 de diciembre

INSCRIPCIONES: Totalmente gratis.

Click en el siguiente enlace: <https://forms.gle/yhzsuy1hKB2NRADHA>

Con sentido de aprecio y compromiso social

COMITÉ ORGANIZADOR

Elvira Patricia Flórez Nisperuza
Nabi Del Socorro Pérez Vásquez
Edith De Jesús Cadavid Velásquez
Danny José Lorduy Flórez
Lizeth Paola De la Cruz González

