

Asiste al Webinar “Educación Científica en Primera Infancia”



Webinar

Educación Científica en Primera Infancia

Jueves 28 de octubre
17:00 a 18:30 hrs (GMT-3)

Acompáñanos en este espacio conoceremos a distintas experiencias nacionales e internacionales que contribuyen a la educación científica en primera infancia desde la teoría y la práctica.

Actividad gratuita
Información e inscripciones en edulab.uc.cl
Incluye interpretación en lengua de señas

Presentan

Experiencia educativa Finlandia
Jardín Infantil “Pilke Helmitarha”
Andrea Vanhanen, Directora

Juego de Mesa “Epu Trokin Kimün”
Pablo Gutiérrez
Campus Villarrica UC

Libro “Enseñanza de las Ciencias e Infancia”
Equipo de Dr. Mario Quintanilla
Facultad de Educación UC



Con el objetivo de presentar distintas experiencias educativas nacionales e internacionales sobre didáctica de la ciencia, el Laboratorio de Innovación en Educación EduLab UC invita cordialmente a asistir al **Webinar “Educación Científica en Primera Infancia”**.

En este evento virtual, a realizarse el **jueves 28 de octubre de 2021 a las 17:00 horas**, se darán a conocer tres iniciativas que, desde la teoría y la práctica, contribuyen a fomentar la educación científica en los niveles escolares inicial y básico.

El webinar contará con la participación de **Andrea Vanhanen**, quien expondrá acerca de la experiencia educativa en el jardín infantil Pilke de Finlandia; en segundo lugar, **Pablo Gutiérrez**, académico del Campus Villarrica UC presentará el juego de mesa Epu Trokin

Kimün; y finalmente, el equipo de liderado por el académico de la Facultad de Educación UC **Mario Quintanilla**, presentará los resultados de investigación presentados en el libro “Enseñanza de las Ciencias e Infancia”.

La actividad será transmitida en vivo a través de Zoom y Facebook Live y contará con **interpretación a lengua de señas** a través de Zoom.

Inscríbete al evento y recibe recordatorios en tu correo electrónico en el siguiente enlace: <https://forms.gle/vERYj444Sr8u7jaU6>

Sobre las experiencias

Experiencia educativa de Finlandia: Jardines infantiles Pilke

Andrea Vanhanen, directora de tres **Jardín Infantil Pilke en Finlandia**, abrirá el evento con una exposición en donde presentará la experiencia de aprendizaje de estos espacios educativos. A partir de este modelo, los educadores finlandeses trabajan en conjunto con niños y niñas, enriqueciendo, facilitando y ayudando a los niños a expresar sus ideas y pensamientos, y a través de la ciencia poder darle respuestas a sus actividades cotidianas y la relación con la naturaleza.

[Más información.](#)

Libro “Enseñanza de las Ciencias e Infancia”

El equipo de investigación liderado por los investigadores **Mario Quintanilla** (UC), **Luigi Cuellare** (UCSC) y **Cristián Merino** (PUCV), presentarán el libro “Enseñanza de las ciencias e infancia: Problemáticas y avances de teoría y campo desde Iberoamérica”, el cual es producto de una investigación interdisciplinaria financiada por FONDECYT. Los temas que abordan sus autores y autoras son variados, contextualizados por realidades locales en Chile, Argentina, México, Colombia, España e Italia.

El libro, que se encuentra disponible para libre descarga a través del sitio web de [EduLab UC](#) y el sitio web de [Laboratorio Grecia](#), advierte la coincidencia en la promoción de la actividad independiente de los pequeños; en sus interacciones con los objetos, situaciones, contenidos y preguntas que se plasman en la visión de ciencias que ellos construyen, y de una u otra manera les facilitan la relación con la sociedad y la cultura en el camino de una comprensión cada vez más profunda de la realidad, particularmente la naturaleza y la sociedad.

[Más información.](#)

Epu Trokin Kimün:

Pablo Gutiérrez, académico del **Campus Villarrica** de la Universidad Católica, presentará **Epu Trokin Kimün** (“encuentro de dos saberes” en mapudungun). Este desarrollo consiste en un juego de mesa con seis tableros de actividades, fichas de flora y fauna y 12

cuadernillos de actividades con pertinencia territorial, con los cuales los niños pueden crear y llevar a cabo proyectos de indagación científica.

El juego, inédito en Chile, nació en 2019 en el marco de un proyecto financiado por la Fundación Siemens, "Programa Experimento", y está orientado a cursos de pre kinder a 6to básico, basado en saberes locales principalmente de origen mapuche.

[Más información.](#)