

Seminario Internacional “Inclusión digital y aprendizaje competencial del futuro para promover el desarrollo del pensamiento científico”

PROYECTO AKA EDU/ 03

Jueves 27 de abril de 2017

Jornada mañana: Auditorio de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Jornada tarde: Auditorio Instituto Nacional General José Miguel Carrera.



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



Inclusión digital y aprendizaje competencial del futuro para promover el desarrollo del pensamiento científico.



Propósitos del proyecto AKA EDU03

1. Construir una comprensión teórica más profunda del desarrollo del pensamiento competencial a través de la **consulta en línea de contenidos científicos** de estudiantes de primaria.
2. Desarrollar, caracterizar y promover el desarrollo de un nuevo modelo teórico metodológico de **enseñanza y aprendizaje de las ciencias en las primeras edades** mediante la comprensión del desarrollo del pensamiento competencial a través de competencias en consulta en línea.
3. Promover un modelo de red de investigación y colaboración científica internacional a largo plazo para afrontar los retos globales de la **educación científica futura**.
4. Es por eso que este seminario quiere contribuir a la transferencia de conocimiento desde la investigación en **didáctica de las ciencias** para aportar con nuevas perspectivas teóricas y prácticas al quehacer docente y a las políticas públicas en **educación científica**

Propósitos del Seminario Internacional

La actividad se planificó para llevar a cabo los siguientes propósitos:

- 1. Transferir a la comunidad los principales avances y hallazgos del proyecto AKA EDU/ 03 en su primer año de ejecución.**
- 2. Conocer tendencias internacionales en el campo de la investigación en la enseñanza de las ciencias y el uso de las TIC, problematizando sobre su impacto en la educación científica en diferentes niveles educativos.**
- 3. Promover vínculos entre académicos y profesores de para apoyar y fortalecer la calidad de la docencia científica.**



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopist
University of



UNIVERSITY
OF TAMPERE



Directores del proyecto

En **Chile** es dirigido por
el **Dr. Mario Quintanilla -**

Gatica

Académico- investigador
Facultad de Educación - PUC



En **Finlandia** es dirigido por
la **Dra. Marja Vaura**

Académica e Investigadora de la
Facultad de Educación
Universidad de Tampere



Integrantes del Proyecto Chile



Mario Quintanilla
Director Proyecto /UC



Ma. Verónica Astroza
Co-investigadora

Investigadores Asociados



Carol Joglar
USACH



Roberto González
USACH

Investigador Asociado 2º etapa



Alberto Labarrere
UST

Tesistas Proyecto AKA/EDU 03



Daniel Gacitúa
USACH



María Teresa
Escobar/USACH



Felipe Marín
U. C. del Maule



Catalina Contreras
UC



Rodrigo Páez
UC/UMCE

Asistentes técnicos



Carolina
Orellana
UC



Rodrigo Páez
UC/UMCE

Ayudantes del proyecto AKA/EDU03

Administradora pág
web



Ma. Paz
Morales
UC



Martín Peña
UC



Sylvia Araya
UDLA

Profesoras visitantes. Asesores Internacionales Estudiantes de Postdoctorado



Ma. Victoria Plaza
UBA/Buenos Aires



Nuria Solsona
UAB/España



Rufina Gutierrez
UAB/España



Adrianna
Gómez
CINVESTAT/
México



Alvaro García
U. P.N./Colombia

Invitados internacionales

Dra. RUFINA GUTIÉRREZ GONCET

Universidad Complutense de Madrid. España

Los Sistemas de Creencias y el Aprendizaje. Controversias entre los Lenguajes Virtuales y el Conocimiento Científico.

DR. JAIME OYARZO
Lund University, Suecia.

La Inclusión Digital y el Aprendizaje de las Ciencias en un Mundo en Compleja Transformación.

Dr. NORBERT ERDMANN.
Universidad de Turku (Finlandia)

21 century challenges in education focussing on online inquiry

Dra. MARÍA VICTORIA PLAZA.
Universidad de Buenos Aires. Argentina

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y las diferencias de Género. Aportes para repensar la Enseñanza de las Ciencias.





Mario

Sr. Embajador de
Finlandia (Markus
Leinonen)

Dra. Rufina Gutiérrez

Universidad Autónoma de Barcelona.

Conferencia de apertura *Los sistemas de creencias y el aprendizaje. Controversias entre los lenguajes virtuales y el conocimiento científico.*



Dr. Jaime Oyarzo
Universidad de Lund (Suecia)

Video-Conferencia. *La inclusión digital y el aprendizaje de las ciencias en un mundo en permanente transformación.*



Verónica Astroza

Universidad Católica de Chile.

Estado del arte . El proyecto AKA03. Sus protagonistas en Chile.

Verónica

Datos relevantes año 2016

Datos	Actividades
MAYO	- El proyecto de investigación y desarrollo es adjudicado por la UC. - Organización del equipo chileno. 1^{er} viaje de investigador chileno y asesora europea a la Universidad de Tampere, Finlandia. - Distribución de tareas y roles.
JUNIO	- Se inician los contactos con los establecimientos educacionales y se preparan los instrumentos para la evaluación diagnóstica social. - Taller de difusión con directivos de colegios en la UC. - Aplicación de 3 becas de posgrado y 2 becas postdoctorales.

Panorámica del Seminario Internacional



**Simposio. Las Tecnologías de la información y el aprendizaje de las ciencias.
Polémicas, interrogantes y desafíos para la inclusión y la diversidad de las aulas.
Instituto Nacional José Miguel Carrera**



Dra. Rufina Gutiérrez. Universidad Autónoma de Barcelona.
Taller de modelización, análisis de simulaciones para la modelización en ciencias

Profesorado del Proyecto AKA03
Instituto Nacional José Miguel Carrera





UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku



UNIVERSITY
OF TAMPERE



Inclusión digital y aprendizaje competencial del futuro para promover el desarrollo del pensamiento científico.

