



I Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias
Experimentales

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA HOY

Formar sujetos competentes para un mundo en permanente transformación

Simposio grupo 3: Libros de texto e investigación didáctica Nuevos desafíos y orientaciones

LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS G.R.E.C.I.A.

PROTOCOLO DE CONTENIDOS CIENTÍFICOS PARA CONFERENCIAS

Objetivos de la Conferencia: Reflexionar sobre una propuesta temática específica derivada de la línea de investigación del expositor, quien representa una figura académica de alto prestigio internacional en el área de la Didáctica de las Ciencias.

Tiempo estimado: 25 minutos de Conferencia
15 minutos de Discusión

La Coordinadora del Comité Científico entregará al finalizar la sesión el respectivo acreditativo de participación.

Formato propuesto:

Título de la Conferencia	
Nombre del (a) expositor(a)	Galagovsky, Lydia R.
Institución	¹ Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las ciencias, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, Argentina
Título de la presentación	Un aporte bibliográfico innovador para la enseñanza de Química en diferentes niveles educativos
Audiencia a la que va dirigido	Todos los niveles
Palabras clave de su intervención	Química – escuela secundaria- ciencia tecnología sociedad- historia
Contenido (máximo 2500 caracteres)	Un cambio en el currículo de la Química a nivel de secundario requiere de apoyatura bibliográfica. La Asociación Química Argentina, en ocasión de haber sido 2011 el Año Internacional de la Química (UNESCO) y de ser el 2012 el año del Centenario de la propia asociación, abordó el

	<p>esfuerzo de elaborar dos libros de contenidos totalmente inéditos e innovadores, cuyos títulos son: "La Química en la Argentina", y "Química y Civilización".</p> <p>Los lectores químicos y no-químicos podrán disfrutar de una zambullida intelectual en mundos posibles: desde anécdotas personales hasta datos y análisis interesantes, siempre contextualizados y relacionados con entornos culturales</p> <p>En este trabajo se presentan características de los libros y se expresan los principales criterios ideológicos subyacentes a la propuesta editorial y datos sobre una investigación incipiente con diversos grupos de estudiantes y profesores.</p>
Bibliografía de consulta para el profesorado y/o asistentes	<p>Johnstone, A. H. (2010). You cant't get there from here. <i>Journal of Chemical Education</i>, 87(1), pp 22-29.</p> <p><i>Lydia Galagovsky (Directora)</i>. La Química en la Argentina. Asociación Química Argentina (Ed) (2011). ISBN 978-987-99428-2-6. Texto de 320 páginas.</p> <p><i>Lydia Galagovsky (Directora)</i>. Química y Civilización. Asociación Química Argentina (Ed) (2011). Texto de 390 páginas. ISBN 978-987-99428-3-3</p>
Breve CV del expositor	<p>Dra. LYDIA R. GALAGOVSKY</p> <p>Licenciada y Doctora en Ciencias Químicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN), Universidad de Buenos Aires (1983).</p> <p>Investigadora en el área de Química Orgánica y de Enseñanza de las Ciencias, ha sido y es directora de proyectos de investigación y desarrollo, directora de tesis de grado y postgrado, co-autora de patentes, autora o co-autora de más de ochenta publicaciones en revistas de investigación científica con referato y más de doscientas presentaciones a congresos nacionales e internacionales.</p> <p>Entre sus libros se encuentran: <i>Hacia un nuevo rol docente</i> (Troquel, 1993); <i>Redes Conceptuales. Aprendizaje, comunicación y memoria</i> (Lugar, 1996). <i>Química Orgánica. Fundamentos teórico-prácticos del</i></p>

laboratorio (EUDEBA, 7ma. edición, 2003); *¿Que tienen de naturales las ciencias naturales?* (Biblos, 2008). *Didáctica de las Ciencias Naturales: el caso de los modelos científicos* (Lugar Editorial, 2011). Es directora de los libros *La Química en la Argentina* y *Química y Civilización* (Asociación Química Argentina, 2011).

Es Profesora de Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en carreras de Profesorados de la FCEN (UBA) y Profesora Invitada en numerosas universidades de Argentina.

Ha recibido el Premio Educación de la Asociación Química Argentina (2009), y en co-autoría, el 2do Premio en el Concurso Conectar-Igualdad 2011, y el 3er. Premio "Formación y desarrollo profesional docente" de la Asociación de Bancos de Argentina 2010/11.

Es presidenta de la División Educación de la Asociación Química Argentina desde 2005. Es miembro de Subcomisiones de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales en la FCEN de la Universidad Nacional de Catamarca (desde 2007) y en la FCEN de la UBA (desde 2011). Es Directora de la Comisión de Carrera de los Profesorados de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA) desde julio de 2011.