



I Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias
Experimentales

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA HOY

Formar sujetos competentes para un mundo en permanente transformación

TALLER

LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS G.R.E.C.I.A.

PROTOCOLO DE CONTENIDOS CIENTÍFICOS PARA CONFERENCIAS

Objetivos de la actividad: Reflexionar sobre una propuesta temática histórica y una perspectiva humana y contextualizada de la ciencia y sobre la actividad de los científicos.

Tiempo estimado: 3 horas

La Coordinadora del Comité Científico entregará al finalizar la sesión el respectivo acreditativo de participación.

Formato propuesto: Evento especial 3 horas.

Título de la Conferencia	Divulgación de la ciencia a través de la ficción. Proyección y debate sobre la obra teatral OXYGEN
Nombre del (a) expositor(a)	Dra. Lydia Galagovsky, Dra. Rosario Soriano y alguien local (Chile)
Institución	Universidad de Buenos Aires, Universidad Tecnológica Nacional y Asociación Química Argentina, Argentina
Audiencia a la que va dirigido	Todo publico
Palabras clave de su intervención	Teatro, ciencia, Madame Lavoisier, oxígeno
Contenido (máximo 2500 caracteres)	La pieza teatral "Oxygen" fue escrita en 2003 por los famosos y renombrados químicos Dres. Carl Djerassi y Roald Hofmann (premio Nobel). Su riqueza histórica conjuga las intrigas y desafíos en el descubrimiento del gas Oxígeno con provocadoras ideas actuales acerca de cómo se construyen y reconstruyen hechos y relatos científicos. Así mismo, el argumento incluye cuestiones acerca de la naturaleza de la actividad científica, planteando aspectos de

	<p>género, competitividad y prejuicios entre las ciencias sociales y las ciencias “duras”.</p>
<p>Bibliografía de consulta para el profesorado y/o asistentes</p>	<p>Katz, Miguel (2011). La contribución de Jean Rey a la teoría de la combustión y la calcinación, en Lydia Galagovsky (Directora) <i>Química y Civilización</i>. Editor: Asociación Química Argentina..</p> <p>Ghini, A y Lantos, C (2011). Contribución del conocimiento químico a la supervivencia humana. Los casos de Lavoisier y Pasteur, en Lydia Galagovsky (Directora) <i>Química y Civilización</i>. Editor: Asociación Química Argentina.</p> <p>Katz, Miguel (2011). Mujeres en la ciencia: Marie-Anne Pierrette Paulze Lavoisier, en Lydia Galagovsky (Directora) <i>Química y Civilización</i>. Editor: Asociación Química Argentina.</p> <p>http://www.mincyt.gov.ar/noticias/noticias_detalle.php?id_noticia=622</p> <p>http://www.fcen.uba.ar/fotovideo/EXm/PDF/EXM37.pdf</p>
<p>Breve CV del expositor</p>	<p>Dra. LYDIA R. GALAGOVSKY</p> <p>Licenciada y Doctora en Ciencias Químicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN), Universidad de Buenos Aires (1983).</p> <p>Investigadora en el área de Química Orgánica y de Enseñanza de las Ciencias, ha sido y es directora de proyectos de investigación y desarrollo, directora de tesis de grado y postgrado, co-autora de patentes, autora o co-autora de más de ochenta publicaciones en revistas de investigación científica con referato y más de doscientas presentaciones a congresos nacionales e internacionales.</p> <p>Entre sus libros se encuentran: <i>Hacia un nuevo rol docente</i> (Troquel, 1993); <i>Redes Conceptuales. Aprendizaje, comunicación y memoria</i> (Lugar, 1996). <i>Química Orgánica. Fundamentos teórico-prácticos del laboratorio</i> (EUDEBA, 7ma. edición, 2003); <i>¿Que tienen de naturales las ciencias naturales?</i> (Biblos, 2008). <i>Didáctica de las Ciencias Naturales: el caso de los modelos científicos</i> (Lugar Editorial, 2011). Es directora de los libros <i>La Química en la Argentina</i> y <i>Química y Civilización</i> (Asociación Química Argentina, 2011).</p> <p>Es Profesora de Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en carreras de Profesorados de la FCEN (UBA) y Profesora Invitada en numerosas</p>

universidades de Argentina.

Ha recibido el Premio Educación de la Asociación Química Argentina (2009), y en co-autoría, el 2do Premio en el Concurso Conectar-Igualdad 2011, y el 3er. Premio "Formación y desarrollo profesional docente" de la Asociación de Bancos de Argentina 2010/11.

Es presidenta de la División Educación de la Asociación Química Argentina desde 2005. Es miembro de Subcomisiones de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales en la FCEN de la Universidad Nacional de Catamarca (desde 2007) y en la FCEN de la UBA (desde 2011). Es Directora de la Comisión de Carrera de los Profesorados de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA) desde julio de 2011.